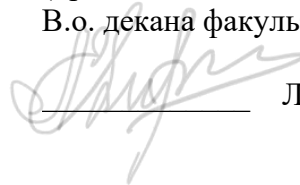


Міністерство освіти і науки України
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на зборах трудового колективу
педагогічного факультету
(протокол від 23 серпня 2024 р. № 3)
В.о. декана факультету

 Любов ПЕТУХОВА

**Стратегічний план розвитку
педагогічного факультету
на 2024-2027 рр.**

Івано-Франківськ
2024

ВСТУП

Педагогічний факультет має у своїй структурі 4 кафедри та провадить інноваційну освітню діяльність за різними рівнями вищої освіти (зокрема доктора філософії).

Від 20 квітня 2022 року факультет здійснює свою діяльність на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Протягом останніх років факультет зіткнувся з об'єктивними зовнішніми викликами, такими як:

- пандемія коронавірусної хвороби COVID-19;
- повномасштабне вторгнення РФ в Україну;
- тимчасова окупація Херсонської області й руйнування критичної та цивільної інфраструктури після деокупації м. Херсон;
- демографічні зміни у структурі українського суспільства (втрата людського капіталу в результаті вимушеної еміграції великої кількості українців на тлі російського вторгнення);
- зміни ринку праці та затребуваності спеціальностей тощо;
- комплекс реформ у соціально-економічній і гуманітарній сферах.

Стратегічний план розвитку факультету логічно продовжує реалізовувати ідеї розвитку, уперше закладені в Стратегічному плані розвитку на 2018-2023 роки, й має на меті окреслення концептуальних засад діяльності університету та факультету на 2024-2027 роки (місію, візію, основні корпоративні цінності), пріоритетів і пріоритетних завдань розвитку в найближчому майбутньому, а також визначення конкретних ключових показників ефективності, досягнення яких забезпечить конкурентоспроможність випускників на ринку освітніх послуг.

Стратегічний план розроблено в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні внаслідок повномасштабної війни, розв'язаної російською федерацією проти України.

Концептуальні засади Стратегічного плану розвитку педагогічного факультету на 2024-2027 рр. узгоджено з іншими документами і стратегіями, як-от:

- ✓ Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року;
- ✓ Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки;
- ✓ Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року;
- ✓ Стратегія розвитку Херсонського державного університету на 2023-2027 роки.

SWOT-АНАЛІЗ діяльності факультету

Сильні сторони:

- ✓ Безперервність якісного дистанційного освітнього процесу в умовах воєнного стану та тимчасового переміщення.
- ✓ Дотримання академічної доброчесності та прозорість освітнього процесу, зокрема в умовах воєнного стану та тимчасового переміщення.
- ✓ Потужний науковий потенціал, дієва система мотивації науковців.
- ✓ Наявність цифрових освітніх, наукових та адміністративних платформ, систем контролю (цифровий журнал, KSU-онлайн).
- ✓ Об'єднаний спільними цінностями колектив, професійна та вмотивована управлінська команда.

Слабкі сторони:

- ✓ Високий рівень психоемоційної травмованості учасників освітнього процесу.
- ✓ Обмежений доступ до ресурсів (матеріальних, наукових і науково-методичних), які могли б суттєво покращити рівень викладання і навчання.
- ✓ Часткове знищення матеріально-технічної бази факультету.
- ✓ Розрив комунікацій з учасниками освітнього процесу, які перебувають на тимчасово окупованій та щойно деокупованій територіях.
- ✓ Недостатня міжнародна мобільність НПП та здобувачів.
- ✓ Недостатня цифрова грамотність та недостатній рівень володіння англійською мовою НПП.
- ✓ Дефіцит кваліфікованого навчально-допоміжного персоналу.
- ✓ Порушення балансу поколінь науково-педагогічних працівників, зокрема зменшення кількості штатних молодих учених.
- ✓ Нерівномірність залученості НПП до наукової діяльності за кафедрами.

Можливості:

- ✓ Збереження й посилення іміджевих показників та позицій в освітньому, науковому та інформаційному просторі.
- ✓ Розширення системи партнерських зв'язків з університетами світового і вітчизняного науково-освітнього простору.
- ✓ Цифровізація освітнього процесу та документообігу.
- ✓ Додаткове фінансування та підтримка інфраструктурних, освітніх та наукових проєктів (міжнародні гранти).

- ✓ Конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг західного регіону України, зокрема через розвиток унікальних пропозицій неформальної освіти, залучення здобувачів зі всієї України.

- ✓ Залучення закордонних гостьових лекторів.

- ✓ Професійний розвиток науково-педагогічних працівників та інших працівників університету.

- ✓ Опанування англійської мови.

- ✓ Розвиток цифрових компетентностей.

Загрози:

- ✓ Військово-політична ситуація на Херсонщині (ризики пов'язані із обстрілами міста та інфраструктури ХДУ).

- ✓ Втрата контингенту здобувачів.

- ✓ Втрата ідентичності/впізнаваності на Херсонщині через тривале перебування управлінського офісу у іншому регіоні.

- ✓ Територіальна розпорошеність усіх учасників освітнього процесу, у тому числі перебування на тимчасово окупованій території.

- ✓ Розрив комунікацій (через втрату зв'язку та інтернету) з учасниками освітнього процесу на тимчасово окупованій території.

- ✓ Погіршення психоемоційного стану учасників освітнього процесу, зокрема тих, хто перебуває на окупованій та нещодавно деокупованій території.

- ✓ Нерівномірне навантаження на НПП та допоміжний персонал.

МІСІЯ Й ОСНОВНІ ЦІННОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ

МІСІЯ

Педагогічний факультет прагне створити унікальне освітнє середовище задля самореалізації кожного учасника освітнього процесу заради максимальної ефективності в суспільному житті, капіталізації знань здобувачів освіти на ринку праці України.

Основні цінності факультетської спільноти:

- лідерство;
- національна свідомість;
- висока якість освіти;
- інноваційність;
- людиноцентризм (повага й увага до кожного учасника освітнього процесу);
- толерантність;
- партнерство й колегіальність;
- соціальна відповідальність;
- відкритість і прозорість;
- доброчесність;
- демократичність на етапі обговорення, ухвалення рішень та дисциплінованість під час виконання їх;
- культивування корпоративних традицій;
- підтримка лідерських якостей усіх учасників освітнього процесу;
- академічна свобода;
- інклюзивність;
- готовність до змін.

СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ І ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ

ПРІОРИТЕТ 1

Задоволення актуальних та перспективних освітніх потреб здобувачів через індивідуальні освітні траєкторії та системне підвищення якості освіти

Пріоритетні завдання:

1.1. Забезпечення надання якісної, конкурентоспроможної та доступної вищої освіти і зростання привабливості факультету для навчання й академічної кар'єри, отримання (визнання) формальної, неформальної та інформальної освіти.

1.2. Модернізація освітнього процесу для забезпечення максимальної підтримки вибору здобувача освіти в конструюванні власної освітньої траєкторії.

1.3. Збереження й розвиток кадрового, освітньо-наукового потенціалу факультету й контингенту здобувачів в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України.

1.4. Формування розширеної пропозиції акредитованих освітніх програм і сучасних сертифікатних програм на ринку освітніх послуг регіонального і національного рівнів.

1.5. Оновлення освітніх програм факультету та їхнього освітнього контенту з урахуванням пріоритетного завдання формування цінностей вільного демократичного суспільства і згуртованої спільноти громадян України.

1.6. Забезпечення вільного доступу до якісних електронних освітніх ресурсів і дистанційних освітніх платформ та запровадження гнучких технологій навчання й викладання.

1.7. Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти, розширення змістових напрямів систематичних анонімних онлайн-опитувань заради різнобічного й неупередженого вивчення думки учасників освітнього процесу.

1.8. Створення умов для навчання протягом життя, інформальної / неформальної освіти.

ПРІОРИТЕТ 2

Інтернаціоналізація та розвиток міжнародного партнерства

Пріоритетні завдання:

- 2.1. Реалізація міжнародних грантових проєктів за програмою Європейського Союзу у сфері освіти Еразмус+ тощо.
- 2.2. Реалізація програм академічної мобільності для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників в університетах світового рівня.
- 2.3. Реалізація програм подвійних дипломів та семестрового стажування для здобувачів освіти.
- 2.4. Розширення векторів освітньої й наукової співпраці із провідними закордонними закладами освіти.
- 2.5. Залучення науковців із провідних закордонних закладів-партнерів до спільного проведення наукових конференцій, воркшопів.
- 2.6. Інтернаціоналізація освітньої діяльності (формальної / неформальної / інформальної) шляхом запрошення й долучення до освітнього процесу іноземних професорів, фахівців-практиків.
- 2.7. Інтеграція у європейський освітній простір за рахунок вивчення європейських мов, здійснення наукових досліджень, відкриття освітніх програм / спеціальностей.

ПРІОРИТЕТ 3

Розвиток наукових досліджень на засадах відкритої науки й комерціалізації наукових результатів

Пріоритетні завдання:

- 3.1. Забезпечення виконання якісних та кількісних показників для проходження державної атестації в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом факультету.
- 3.2. Підготовка наукових проєктів, спрямованих на повосенне відновлення України (в гуманітарній, природничій, соціальній, освітній сферах).
- 3.3. Розширення присутності наукового видання факультету у світових наукометричних базах даних і підвищення показників цитованості наукових публікацій НПП факультету.
- 3.4. Інтегрування наукових досліджень та інновацій у навчальні плани й освітні програми другого й третього рівнів підготовки здобувачів освіти.

ПРІОРИТЕТ 4

Розвиток інноваційної цифрової інфраструктури

Пріоритетні завдання:

4.1. Трансформація системи управління університетськими бізнес-процесами на основі цифрових технологій і цифрових сервісів.

ПРІОРИТЕТ 5

Всебічна підтримка та партнерська взаємодія факультетської спільноти

Пріоритетні завдання:

5.1. Усебічна взаємодія з незалежними громадськими інституціями.

5.2. Відновлення людського потенціалу й професійний розвиток (повернення учасників освітнього процесу до України, місця дислокації університету; посилення мотивації)

5.3. Синхронізація, інтеграція, гармонізація соціально-гуманітарної політики університету.

5.4. Нормалізація психоемоційного стану учасників освітнього процесу.

5.5. Якісна (ефективна) система зовнішніх та внутрішніх комунікації всіх учасників освітнього процесу.

5.6. Участь учасників освітнього процесу в житті міста, області, країни, залученість до процесів відродження економічної, соціальної, культурної екосистеми

5.7. Посилення національно-патріотичної самосвідомості учасників освітнього процесу.

5.8. Розвиток культурно-мистецького та просвітницького напрямів діяльності університету.

5.9. Підтримка і захист соціальних категорій учасників освітнього процесу.

5.10. Неперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників університету шляхом формальної, інформальної та неформальної освіти (подальше удосконалення цифрової та інших необхідних компетентностей).

КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ
реалізації Стратегічного плану розвитку педагогічного факультету
на 2024–2027 рр.

Пріоритетні завдання	Показники досягнення	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Індикатори вимірювання
ПРІОРИТЕТ 1. Задоволення актуальних та перспективних освітніх потреб здобувачів через індивідуальні освітні траєкторії та системне підвищення якості освіти					
Забезпечення надання якісної, конкурентоспроможної та доступної вищої освіти і зростання привабливості факультету для навчання й академічної кар'єри, отримання неформальної освіти та інформальної освіти	Частка залучених здобувачів освіти до опитування	Систематичне проведення анонімних опитувань здобувачів на платформі ХДУ24 щодо освітнього середовища, якості освітніх програм, якості організації та змістовного наповнення практик	щороку	Помічник декана із забезпечення якості освіти, гаранті ОП	Не менше 55 % залучених здобувачів освіти до опитування
	Кількість вступників поточного року	Промоція факультету в соціальних медіа, проведення профорієнтаційних заходів	щороку	Завідувачі кафедр, гаранті ОП	Зростання кількості поданих заяв і кількості зарахованих відносно до показників вступної кампанії 2024 року
	Методичне забезпечення освітніх компонент (авторське,	Публікаційна діяльність НПП з підготовки навчальних та навчально-методичних видань з грифом МОН/ вченої ради	щороку	Завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники	Не менше 2 видань щороку

	zareestrowane v bazax)	ХДУ, з обов'язковими реквізитами видань (ISBN/ISSN/ISMN)			
	Рівень задоволеності здобувачів змістом та викладанням освітніх компонент	Систематичне проведення анонімних опитувань здобувачів на платформі ХДУ24	щосеместрово	Помічник деканів із забезпечення якості освіти, завідувачі кафедр, гаранті ОП	Зростання оцінного показника задоволеності за окремими освітніми компонентами
	Розширення пропозиції силабусів навчальних курсів англійською мовою, підготовлених для неспеціалізованих освітніх компонент / навчальних дисциплін освітніх програм	Консультаційний моніторинг силабусів навчальних дисциплін/ освітніх компонент для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти на платформі KSUOnline	2024 2026 2027	Завідувачі кафедр	Збільшення кількості силабусів навчальних курсів англійською мовою – не менше 1 силабусу навчальних курсів англійською мовою на факультеті; – не менше 1 силабусу навчальних курсів англійською мовою на кафедрі; – не менше 1 силабусу навчальних курсів англійською мовою на ОП
	Розширення пропозиції фахових дисциплін англійською мовою (крім курсів	Консультаційний моніторинг розроблення навчальних курсів, стимулювання НПП за результатами розроблення		Завідувачі кафедр	Збільшення кількості НМК фахових ОК англійською мовою:

	профільних філологічних дисциплін (іноземною мовою)	навчально-методичних комплексів з фахових дисциплін англійською мовою	2024		– не менше 1 НМК англійською мовою на факультеті;
			2026		– не менше 1 НМК англійською мовою на кафедрі;
			2027		– не менше 1 НМК англійською мовою на ОП
	Відеоконтент освітніх компонент / навчальних дисциплін	Створення/оприлюднення відеоконтенту освітніх компонент / навчальних дисциплін (канал YouTube факультету, електронна платформа KSU Online)	щороку	Завідувачі кафедр	Наявність на каналі YouTube факультету, на електронній платформі KSU Online якісного відеоконтенту
	Частка вибірових освітніх компонент / навчальних дисциплін, що викладаються англійською мовою для освітніх програм	Проведення навчальних занять з вибірових дисциплін англійською мовою (крім викладання профільних філологічних дисциплін іноземною мовою)	щороку	Завідувачі кафедр	Не менше 5 % вибірових освітніх компонент / навчальних дисциплін, що викладаються англійською мовою
	Кількість НПП	Залучення НПП до програм академічної мобільності у країнах Європейського Союзу, Великої Британії, США, Канади для	щороку	Завідувачі кафедр	Не менше 3 % НПП, залучених до програм академічної мобільності у країнах Європейського Союзу, Великої

		проведення гостьових лекцій			Британії, США, Канади для проведення гостьових лекцій
	Акредитація ОП	Проходження зовнішньої акредитаційної експертизи ОП	Згідно з термінами дії сертифікатів про акредитацію	Гаранти ОП	Акредитовані ОП
	Кількість заходів	Проведення ярмарок вакансій, укладання угод про працевлаштування випускників	щороку	Завідувачі кафедр	Не менше 1 заходу на рік для здобувачів кожної ОП
Модернізація освітнього процесу для забезпечення максимальної підтримки вибору здобувача освіти в конструюванні власної освітньої траєкторії	Кількість ДВВ загального циклу підготовки на одну ВК	Розробка вибірових компонент циклу загальної підготовки на платформі KSUonline, розміщення презентацій (зокрема, відеопрезентацій) вибірових компонент	щороку	завідувачі кафедр, НПП	Збільшення ДВВ на одну ВК циклу загальної підготовки
	Кількість ДВВ професійного циклу підготовки на одну ВК	Розробка вибірових компонент циклу професійної підготовки на платформі KSUonline, розміщення презентацій вибірових компонент	щороку	завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, НПП	Збільшення ДВВ на одну ВК циклу професійної підготовки

	Кількість здобувачів, які взяли участь у програмах національної академічної мобільності	Заходи щодо інформування здобувачів щодо наявності програм мобільності в ЗВО України	щороку	завідувачі кафедр, гаранті	Збільшення кількості здобувачів
	Кількість сертифікатних програмах	Заходи щодо популяризації серед здобувачів наявних сертифікатних програм та переваги їх опанування	щороку	завідуючі кафедр, гаранті, НПП	Збільшення кількості сертифікатних програм і кількості залучених до опанування сертифікатних програм
	Кількість здобувачів, які пройшли навчання на курсах, семінарах, проведених науковцями із провідних національних чи закордонних університетів, у тому числі на дистанційних платформах	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті для здобувачів усіх рівнів вищої освіти	щороку	Заступник декана з навчальної роботи, завідуючі кафедр, гаранті	Визначення до 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП, що здобуті в неформальній чи інформальній освіті

Збереження кадрового, освітньо-наукового потенціалу університету й контингенту здобувачів в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України	Кількість кандидатів наук (докторів філософії)	Відповідність НПП кадровому забезпеченню ОП згідно з ліцензійними вимогами МОН (середня к-ть пунктів ліцензійних вимог на НПП за фахом).	щороку	завідувачі кафедр	Повна відповідність кадрового забезпечення ОП
	Кількість докторів наук				
	Кількість доцентів (вчене звання)				
	Кількість професорів (вчене звання)				
	Кількість викладачів, які мають практичний досвід роботи				
	Контингент здобувачів вищої освіти, які навчаються на факультеті	Аналіз контингенту за рівнями вищої освіти, за формами навчання, за формами фінансування, наповненості ОП	На 01.12 поточного року	Заступник декана з навчальної роботи, гаранті	Зростання контингенту відносно кількості здобувачів вищої освіти
Формування розширеної пропозиції акредитованих освітніх програм.	Кількість акредитованих освітніх програм першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти	Акредитація освітніх програм Національним агентством забезпечення якості освіти	За графіком проведення акредитації	завідуючі кафедр, гаранті	Сертифікати про акредитацію

Оновлення освітніх програм університету та їхнього освітнього контенту з урахуванням пріоритетного завдання формування цінностей вільного демократичного суспільства і згуртованої спільноти громадян України.	Частка оновлених освітніх програм	Організація семінарів, тренінгів щодо оновлення освітніх програм та їхнього освітнього контенту	згідно Положення про освітню програму в ХДУ	завідуючі кафедр, гаранті	100 % освітніх компонент з оновленим освітнім контентом
Забезпечення вільного доступу до якісних електронних освітніх ресурсів і дистанційних освітніх платформ та запровадження гнучких технологій навчання й викладання	Кількість атестованих електронних навчальних курсів	Розроблення електронних навчальних курсів	щороку	завідувачі кафедр, НПП	Не менше 50 % атестованих електронних навчальних курсів за обов'язковою частиною ОП
	Кількість здобувачів освіти, які використовують дистанційні курси	Моніторинг залучення здобувачів до використання дистанційних курсів	щороку	Помічник декана з цифровізації, завідувачі кафедр, НПП	Не менше 85 % здобувачів освіти, які використовують дистанційні курси
Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти, розширення змістових напрямів систематичних анонімних онлайн-	Результати перевірки на унікальність наукових досліджень здобувачів	Запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових дослідженнях здобувачів вищої освіти	два рази на рік	завідувачі кафедр, керівники наукових досліджень здобувачів	Відсутність академічного плагіату й високий рівень унікальності наукових досліджень здобувачів

опитувань заради різнобічного й неупередженого вивчення думки учасників освітнього процесу	Відсоток залученості НПП і здобувачів до анонімних опитувань	Систематичне проведення анонімних опитувань НПП та здобувачів на платформі ХДУ24	щороку	помічники деканів з якості освіти, завідувачі кафедр	Не менше 65 % залучених до опитування НПП та здобувачів
	Оцінні листи НПП Результати рейтингування НПП, кафедр та факультетів	Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників університету за результатами оцінних листів, проведених опитувань, формування рейтингів	щороку	помічники деканів з якості освіти, завідувачі кафедр, НПП	100 % залучених НПП до рейтингування; високі оцінні показники НПП за результатами анонімних опитувань здобувачів
ПРІОРИТЕТ 2. Інтернаціоналізація та розвиток міжнародного партнерства					
Реалізація міжнародних грантових проєктів за програмою Європейського Союзу у сфері освіти Еразмус+	Кількість поданих проєктних заявок за напрямками Еразмус+ модуль Жан Моне	Системна робота зі створення проєктних заявок групами розробників у межах одного освітнього напрямку	щороку	Помічник декана з міжнародної діяльності, завідувачі кафедр, НПП	Не менше 1 гранту за напрямками Еразмус+ модуль Жан Моне на факультеті

Реалізація програм академічної мобільності для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників в університетах світового рівня	Участь здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності в закордонних вишах	Співпраця із закладами-партнерами щодо залучення здобувачів освіти та НПП до участі у програмах академічної мобільності	щороку	помічник декана з міжнародної роботи	Не менше 1 здобувача (для семестрової чи річної мобільності), не менше 1 НПП (для короткострової мобільності – від тижня до місяця)
Реалізація програм подвійних дипломів та семестрового стажування для здобувачів освіти	Кількість освітніх програм, за якими функціонує програма подвійних дипломів	Співпраця в межах укладеної угоди про подвійний диплом з Поморською академією (м. Слупськ, Польща)	щороку	помічник декана з міжнародної роботи	Збільшення кількості освітніх програм, за якими функціонує програма подвійних дипломів
Розширення векторів освітньої та наукової співпраці з провідними закордонними закладами освіти	Проведення спільних заходів із партнерськими закладами вищої освіти	Проведення заходів спільно із представниками закордонних закладів-партнерів (воркшопів, тренінгів, круглих столів)	щороку	помічник декана з міжнародної роботи, завідувачі кафедр	Не менше 1-го спільного із закордонними партнерами заходу на рік
Залучення науковців із провідних закордонних закладів-партнерів для спільного проведення наукових конференцій, воркшопів; залучення НПП ХДУ для викладання окремих лекцій або воркшопів у	Кількість наукових конференцій та воркшопів, до яких залучено провідні закордонні партнерські виші	Організація та проведення наукових конференцій, до яких долучено представників партнерських вишів (організація заходів, виступи на пленарних та секційних засіданнях, спільні наукові публікації). Організація та участь у воркшопах спільно із	щороку	помічник декана з міжнародної роботи, завідувачі кафедр	Не менше однієї міжнародної конференції за участі закордонних закладів-партнерів на рік

закордонних партнерських закладах		представниками партнерських закладів			
Інтернаціоналізація освітньої діяльності (формальної / неформальної) шляхом запрошення й долучення до освітнього процесу іноземних професорів, фахівців-практиків	Рівень якості викладання, вивчення та використання англійської мови	Формування культури якості викладання, вивчення та використання англійської мови	щороку	помічник декана з міжнародної роботи, завідувачі кафедр, НПП	Створення англійськомовного середовища на факультеті
	Кількість обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів фахових дисциплін англійською мовою	Включення в число обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів фахових дисциплін англійською мовою, щоб надати можливість студентам опанувати щонайменше одну дисципліну на рік англійською мовою	2024-2027	помічник декана з міжнародної роботи, завідувачі кафедр, НПП	Не менше однієї дисципліни на рік англійською мовою для однієї кафедри
	Проведення лекцій, практичних або семінарських занять закордонними запрошеними лекторами	Залучення фахівців із закордонних закладів-партнерів для викладання окремих занять, циклів лекцій	щороку	помічник декана з міжнародної роботи, завідувачі кафедр, НПП	Не менше 5-х проведених закордонними лекторами лекцій, практичних або семінарських занять на факультеті щороку
	Опанування курсів / програм англійською або	Активне використання міжнародних освітніх ресурсів / платформ для	щороку	помічник декана з міжнародної	Не менше 20 % здобувачів та НПП, які пройшли курси /

	іншою іноземною мовою, які пройшли здобувачі освіти та НПП в межах неформальної освіти	проходження курсів англійською мовою в межах неформальної освіти		роботи, завідувачі кафедр, НПП	програми на міжнародних освітніх платформах у межах неформальної освіти
ПРІОРИТЕТ 3. Розвиток наукових досліджень на засадах відкритої науки й комерціалізації наукових результатів					
Забезпечення виконання якісних та кількісних показників для проходження державної атестації в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом факультету	Кількість атестованих наукових напрямів на факультеті	Системна робота з проведення наукової діяльності	згідно з графіком МОН	Помічник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр, НПП	1 атестований науковий напрям
	Кількість публікацій у наукових фахових виданнях України категорій «А» і «Б», зарубіжних наукових виданнях, індексованих у НБД Scopus і Web of Science та у зарубіжних періодичних наукових виданнях країнах ЄС	Публікаційна діяльність НПП у виданнях, що входять до категорій «А» та «Б»	щороку	Помічник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр, НПП	Питомий показник кількості публікацій у наукових фахових виданнях України категорій «А» і «Б», зарубіжних наукових виданнях, індексованих у НБД Scopus і Web of Science та у зарубіжних періодичних наукових виданнях країнах ЄС на кафедрі має дорівнювати 1 (або більше) на 1 особу (НПП + аспіранти +

					докторанти) КПА = N / Nos
	Кількість молодих учених університету, задіяних у діяльності наукового напрямку	Залучення молодих учених до діяльності в межах наукового напрямку	щороку	Помічник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр	Не менше 50 % молодих учених факультету
Комерціалізація наукових результатів учених факультету	Кількість наукових колективів	Участь НПП у комплексних, міждисциплінарних наукових проєктах, організованих МОН України	щороку	Помічник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр, НПП	не менше 1 наукового колективу за науковим напрямом
	Кількість НПП	Участь НПП у міжнародних наукових проєктах, програмах, грантах	щороку	Помічник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр, НПП	не менше 10% НПП
	Кількість поданих заявок	Участь наукових колективів у конкурсах проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, організованих МОН України	щороку	Помічник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр, НПП	не менше 1 проєкту за науковим напрямом
Підготовка наукових проєктів, спрямованих на повоєнне відновлення України (в	Кількість ініціативних науково-дослідних робіт, що	Виконання ініціативних науково-дослідних на кафедрах	щороку	Помічник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр, НПП	Не менше однієї зареєстрованої в УкрІНТЕІ на кафедрі

гуманітарній, природничій, соціальній, освітній сферах)	виконується на кафедрах				
	Кількість науково-педагогічних працівників університету	Участь науково-педагогічних працівників університету в наукових проєктах із проведення фундаментальних та прикладних досліджень і експериментальних розробок Національного фонду досліджень України	щороку	Помічник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр, НПП	не менше 3-х НПП щороку
	Кількість науково-педагогічних працівників університету, що мають охоронні документи	Розвиток патентно-ліцензійної діяльності	щороку	Помічник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр, НПП	Наявність у 50 % НПП п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір за останні п'ять років
	Кількість проведених наукових заходів усеукраїнського й міжнародного рівнів	Проведення наукових заходів усеукраїнського й міжнародного рівнів	щороку	Помічник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр, НПП	Не менше одного заходу в рік на факультеті
Розширення присутності наукових видань університету у світових наукометричних базах даних і підвищення показників цитованості наукових публікацій НПП факультету	Кількість наукових видань університету у реєстрі вітчизняних видань категорії «Б»	Адміністрування процесу підготовки наукових видань університету категорії «Б»	2024-2027	Помічник декана з наукової роботи, головний редактор видання	1 наукове видання категорії «Б»
	Кількість проіндексованих робіт НБД Scopus і WofS	Збільшення загальної (сумарної) кількості публікацій науково-педагогічних працівників університету,	щороку	завідувачі кафедр	не менше 1 публікації одного НПП на два роки

		проіндексованих наукометричними базами даних Scopus і WofS			
	Кількість проіндексованих робіт у виданнях, що мають імпакт-фактор	Збільшення загальної (сумарної) кількості публікацій науково-педагогічних працівників університету у виданнях, що мають імпакт-фактор і проіндексованих наукометричними базами даних Scopus і WofS	щороку	завідувачі кафедр	не менше 75 % публікацій від загальної кількості
	Індекс цитування наукових публікацій у наукометричних базах даних Scopus і WofS	Визнання вчених університету світовим науковим співтовариством	щороку	завідувачі кафедр	Не менше 40 % публікацій факультету мають цитування
	Кількість наукових робіт викладачів університету в інституційному репозитарії	Розвиток електронного архіву наукових робіт викладачів університету в інституційному репозитарії	щороку	завідувачі кафедр, НПП	Збільшення кількості публікації не менше ніж на 10 % щороку
Інтегрування наукових досліджень та інновацій у навчальні плани й освітні програми другого й третього рівнів підготовки здобувачів освіти	Кількість акредитованих ОНП	Акредитація освітньо-наукових програм: «Освітні, педагогічні науки»	2027	гарант ОНП	Сертифікат про акредитацію ОНП
	Кількість здобувачів освіти	Залучення здобувачів освіти до наукових об'єднань (проблемних групах та наукових гуртках)	щороку	Помічник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр, керівники наукових об'єднань	Не менше 10 % від контингенту здобувачів освіти

	Дипломи переможців / призерів	Залучення здобувачів освіти до участі в II турі всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт з галузей знань / спеціальностей	згідно з графіком МОН	Помічник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр	Не менше 1 переможця / призера конкурсу
	Дипломи переможців / призерів	Залучення здобувачів освіти до участі в II етапі всеукраїнських студентських олімпіад	згідно з графіком МОН	Помічник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр	Не менше 1 переможця / призера конкурсу

ПРІОРИТЕТ 4. Розвиток інноваційної цифрової інфраструктури

Трансформація системи управління на основі цифрових технологій і цифрових сервісів.	Кількість НПП і НДП	Підготовка НПП і НДП до використання цифрових технологій та сервісів	2023-2027	помічник з цифровізації	Не менше 80 %, що володіють ІТ технологіями, необхідними для виконання службових обов'язків
---	---------------------	--	-----------	-------------------------	---

ПРІОРИТЕТ 5. Всебічна підтримка та партнерська взаємодія факультетської спільноти

Усебічна взаємодія з незалежними громадськими інституціями	Створення Асоціації випускників	Інформаційна кампанія з популяризації створення Асоціації випускників	2025-2026	заступник декана з ОВРП, гаранті	Зростання рівня поінформованості випускників про необхідність об'єднання зусиль для підтримки діяльності та розвитку факультету
	Залучення членів рад стейкхолдерів	Ефективна робота рад стейкхолдерів на факультеті	щороку	декани, гаранті ОП	Представництво стейкхолдерів в

	до проведення заходів				атестаційних комісіях, персональна долученість до заходів, участь в оновленні освітніх програм
Якісна (ефективна) система зовнішніх та внутрішніх комунікації всіх учасників освітнього процесу	Кількість переглядів у соцмережах, кількість підписників на сторінки факультету в соцмережах	Використання сучасного інструментарію в роботі в соцмережах	щороку	заступник декана з ОВРП, студентська рада	Зростання кількості переглядів у соцмережах, кількість підписників на сторінки в соцмережах до 10%
	Залученість учасників освітнього процесу до корпоративного чату ХДУ24	Долучення нових здобувачів до корпоративних сервісів та чатів	щороку	Помічник декана з цифровізації	100 % даних про авторизацію в додатку ХДУ24
	Рівень задоволеності учасників освітнього процесу	Активна взаємодія через особисті та онлайнві зустрічі всіх учасників освітнього процесу	щороку	заступник декана з ОВРП, куратори	Зростання рівня задоволеності учасників освітнього процесу, визначений через опитування
	Кількість учасників і активність груп факультетів у застосунках та соціальних мережах, кількість	Взаємодія учасників освітнього процесу в групах факультетів у соціальних мережах та застосунках	щомісяця	Заступники деканів, завідувачі кафедр, гаранті, куратори	Не менше 1 зустрічі на місяць на факультетах, не менше 1 зустрічі на місяць із представниками

	відвідувань сторінок офіційного сайту ХДУ				студентського самоврядування
Відновлення людського потенціалу й професійний розвиток (повернення учасників освітнього процесу до України, місця дислокації університету; посилення мотивації)	Кількість здобувачів освіти, кількість НПП, залучених до освітнього процесу, кількість допоміжного персоналу	Створення комфортних умов для навчання та розвитку здобувачів освіти та НПП, залучення грантової підтримки для безоплатного навчання та стажування викладачів та здобувачів освіти, взаємодія і комунікація, співпраця зі стейкхолдерами	щороку	Заступники деканів, завідувачі кафедр, гаранти	75% учасників освітнього процесу
Синхронізація, інтеграція, гармонізація соціально-гуманітарної політики університету	Залученість учасників освітнього процесу до соціогуманітарної роботи	Взаємодія зі здобувачами факультету	щороку	заступник декана з ОВРП	100% залученості учасників освітнього процесу до соціально-гуманітарної роботи університету
Нормалізація психоемоційного стану учасників освітнього процесу	Кількість індивідуальних і групових консультацій	Проведення індивідуальних і групових консультацій, тренінгів, інші видів заходів психологами факультету	щороку	Фоміна І.С., Лось О.М., Казаннікова О.В.	Системні індивідуальні й групові консультації
	Рівень психоемоційного стану учасників освітнього процесу	Діагностування рівня психоемоційного стану учасників освітнього процесу шляхом	1 раз у півріччя	Фоміна І.С., Лось О.М., Казаннікова О.В.	Покращення психоемоційного стану учасників освітнього процесу

		опитування, спостереження тощо			
Підвищення національно-патріотичної самосвідомості учасників освітнього процесу	Кількість національно-патріотичних заходів	Системна робота з підвищення національної самосвідомості учасників освітнього процесу	щороку	Заступник декана з ОВРП	Не менше 2-х заходів на рік
	Рівень сформованості самосвідомості, громадянської ідентичності	Включення до освітніх програм загальної компетентності «Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору»	2025	гаранти ОП	Сформованість високої самосвідомості, громадянської ідентичності
	Кількість заходів	Проведення круглих столів, тематичних заходів	щороку	Заступник декана з ОВРП, куратори	не менше 1 заходу на півріччя
Розвиток культурно-мистецького та просвітницького напрямів діяльності	Кількість проведених культурно-мистецьких заходів	Організація культурно-мистецьких заходів, участь у виставках, конкурсах, мистецьких проєктах усеукраїнського та міжнародного рівнів	щороку	Заступник декана з ОВРП, куратори	Не менше 30 % залученості учасників освітнього процесу до заходів культурно-мистецького спрямування
	Загальна кількість просвітницьких заходів	Проведення заходів просвітницького спрямування із залученням	щороку	Заступник декана з ОВРП, куратори	Не менше одного заходу щомісяця

		фахівців, НПП та здобувачів освіти			
Підтримка і захист соціальних категорій учасників освітнього процесу	Кількість здобувачів освіти, яким надано допомогу	Супровід соціальних категорій учасників освітнього процесу в оформленні документації на отримання соціальної стипендії	щороку	Заступник декана з ОВРП, куратори	Повне забезпечення в оформленні документів і супровід соціальних категорій учасників освітнього процесу
	Кількість здобувачів, які належать до соціальних категорій, яким надано консультаційну допомогу	Надання додаткових індивідуальних та групових консультацій соціальним категоріям учасників освітнього процесу	щороку	Заступник декана з ОВРП, куратори	100% здобувачів, що належать до соціальних категорій
Неперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників університету шляхом формальної, інформальної та неформальної освіти	Кількість НПП, які отримали сертифікати підвищення кваліфікації шляхом неформальної/інформальної освіти	Участь НПП у програмах підвищення кваліфікації (стажуванні) та вдосконалення навичок на міжнародних та всеукраїнських освітніх платформах, цифрових ресурсах	щороку	Завідувачі кафедр, НПП	Не менше 10 НПП на рік, які пройшли підвищення кваліфікації шляхом неформальної/інформальної освіти

(подальше удосконалення цифрової та інших необхідних компетентностей)	Кількість НПП і НДП, що володіють цифровою компетентністю	Розвиток цифрової компетентності НПП і НДП, зокрема підвищення рівня кваліфікації співробітників університету з питань використання хмарних середовищ	щороку	Помічник декана з фіцровізації	100 % НПП і НДП, що володіють цифровою компетентністю, необхідною для виконання професійних обов'язків
	Кількість викладачів і здобувачів освіти, що володіють англійською мовою для використання її освітній і науковій діяльності	Розвиток англійськомовної компетентності викладачів і здобувачів освіти	щороку	Помічник декана з міжнародної діяльності	не менше 40 % викладачів і здобувачів освіти, що володіють англійською мовою для використання її освітній і науковій діяльності